Comparecencia

OBSERVATORIO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

Proyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario

1. **Acceso a la universidad y equidad**
2. **Presente y futuro de las plantillas (PDI)**
3. **Calidad de la universidad**

ANEXOS

I. **Financiación**

II. **Gobernanza de las u. públicas**

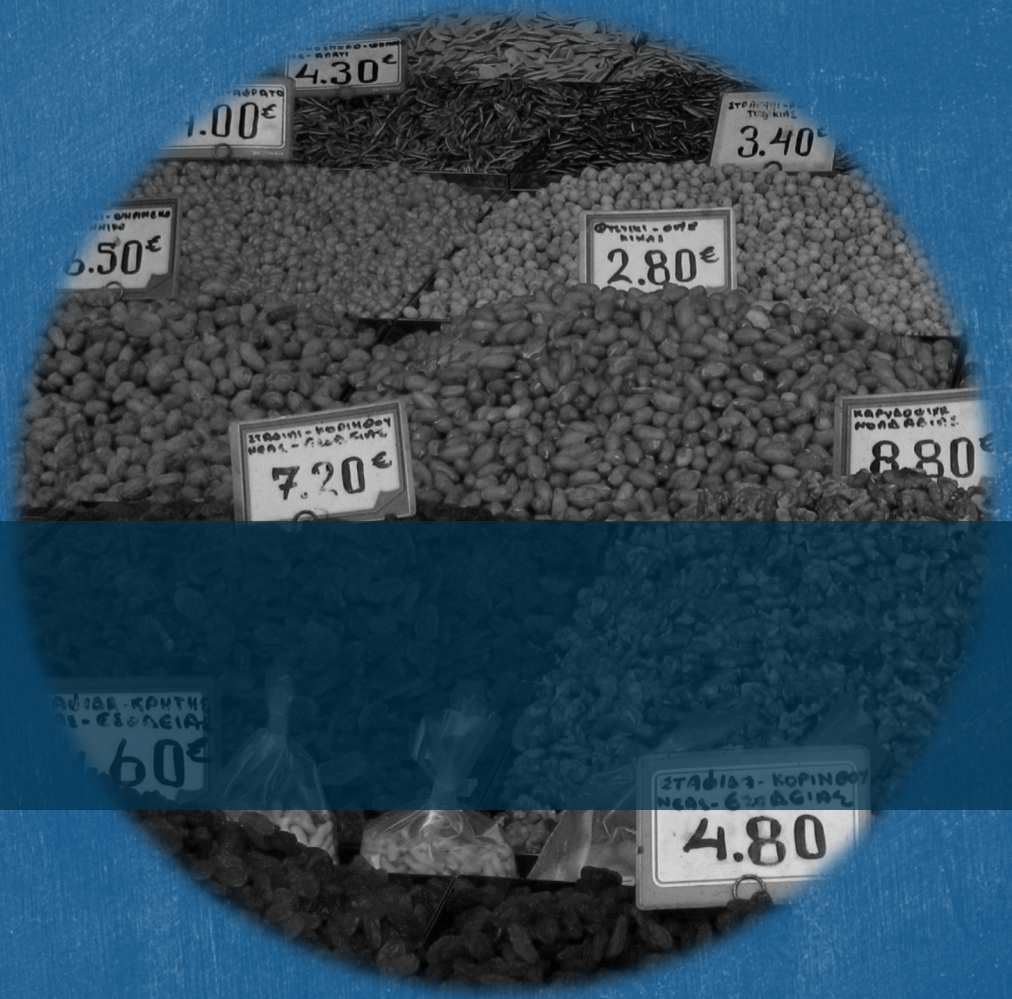
III. **Calidad de la formación**

IV. **Participación en Eurostudent**

Vera Sacristán

osu@observatoriuniversitari.org
vera.sacristan@gmail.com

FINANCIACIÓN



Evolución de la financiación pública en el EEES 2010 - 2020

Evolución de la financiación pública en el EEES 2010 - 2020

Public Funding Observatory 2020/2021

SPAIN

eua EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION

Public funding to public higher education institutions (2008-2020)

Despite the economic growth, Spain did not yet manage to close its funding gap, witnessing a funding decrease by 20% in real terms compared to 2008 which has not significantly evolved since 2013. In terms of university demographics, the student population decreased by 4% since 2008, but has stabilised in the last three years. Among the topics for discussion and reform in 2020 is a change in tuition fee policies, as the authorities are seeking to homogenize tuition fees in the different regions.

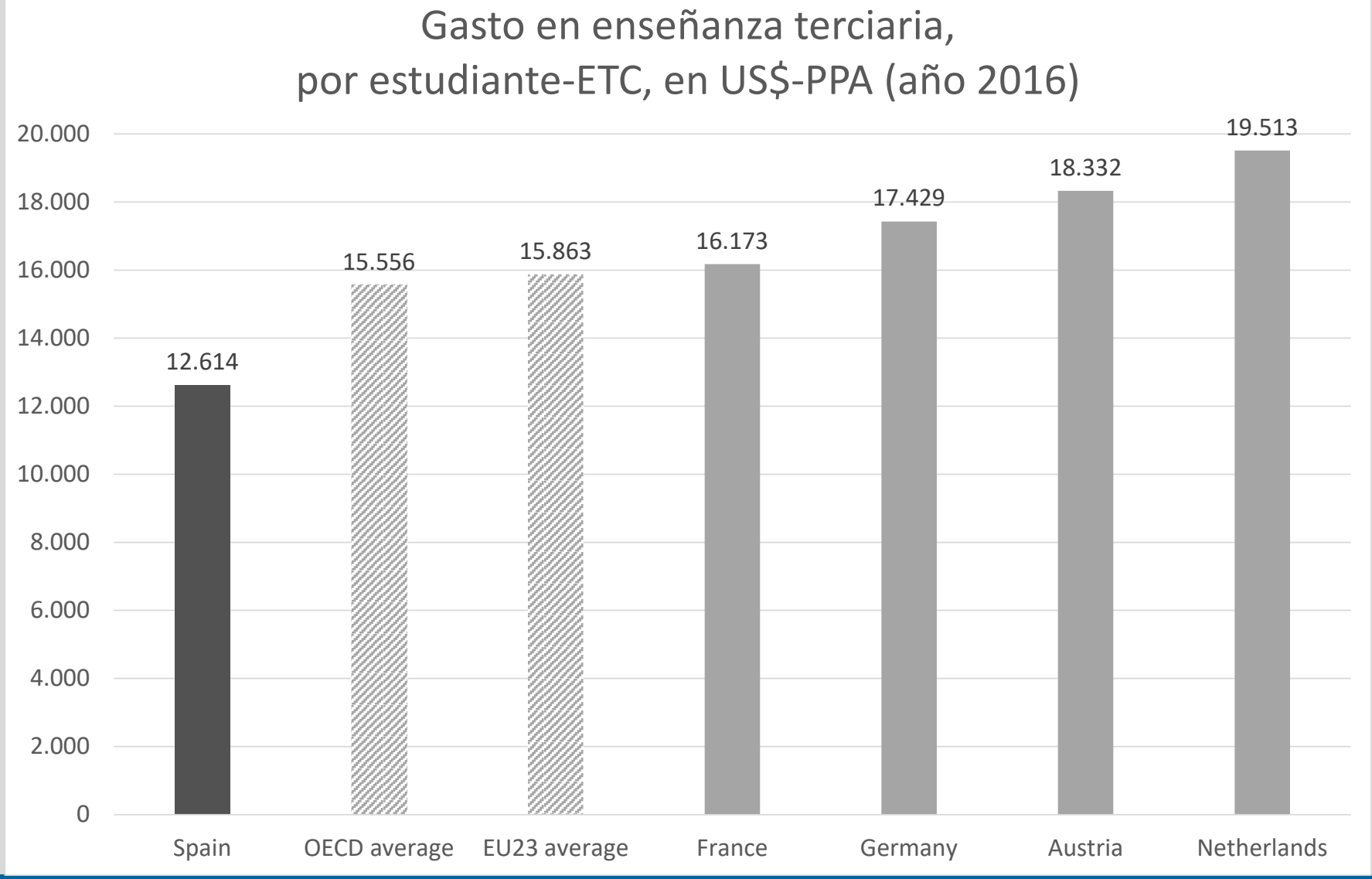
-20.1%

funding decrease in real terms

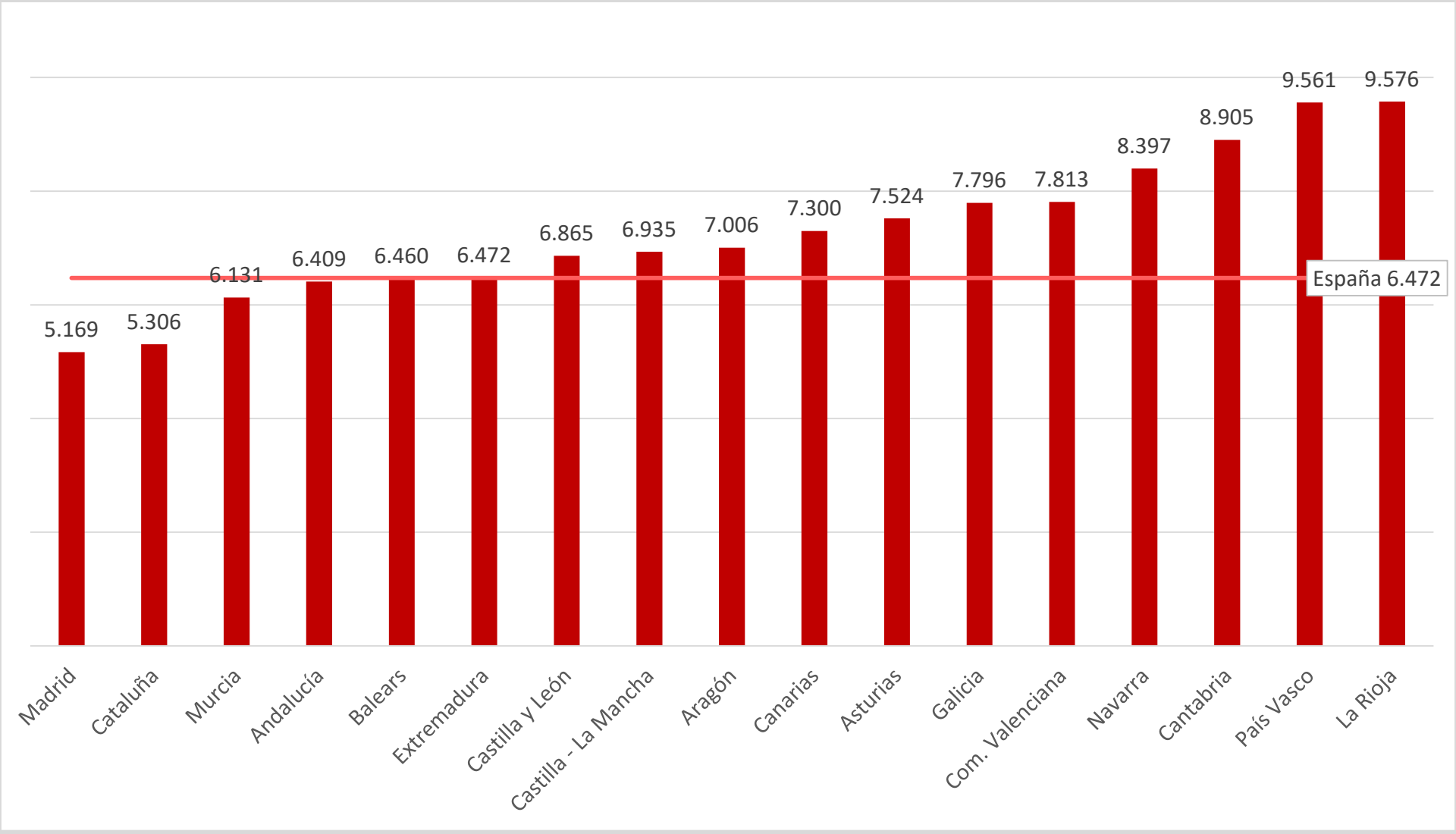
funding decrease despite economic growth

funding decrease higher than student numbers decline

España, en el contexto de la OCDE



Financiación pública por estudiante (€)
Año 2019



PRECIOS PÚBLICOS Y FINANCIACIÓN

QUÉ SE PUEDE HACER

Qué se puede hacer

El Proyecto hace una propuesta realista de mejora de la financiación pública,

…aunque no sería la primera vez que no se cumpliera.

GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD

AFECTA LA GOBERNANZA A LA CALIDAD?

A striking fact is the high variation in types of university governance across European countries, even among those which are performing well in terms of research. *For example, among the three European countries with the best performance index, wage-setting autonomy exists in Sweden and the UK but not in Switzerland. Universities are mostly public in Denmark, Sweden and Switzerland, whereas they are mostly private in the Netherlands and the UK.*

P. Aghion, M. Dewatripont, C. Hoxby, A. Mas-Colell, Andreu, A. Sapir
Higher Aspirations: An Agenda for Reforming European Universities.
Bruegel Blueprint Series, Volume 5, July 2008.

PROBLEMAS ACTUALES

Dificultad para desarrollar estrategias y planificarción a largo plazo

Falta de estabilidad legislativa, pobre planificación del territorio y de la distribución de estudios a lo largo de éste, desequilibrios en la distribución de personal entre universidades, uso ineficiente de infraestructura y servicios, proliferación de titulaciones.

responsabilidad → Gobiernos (de España y de las CCAA)

Gestión ineficiente de los recursos

Desequilibrios internos de las plantillas de cada universidad, pobre gestión económica, ha comportado la generación de déficit incluso en tiempos de bonanza económica.

responsabilidad → Consejos sociales

Corporativismo

Elaboración de planes de estudio por superposición de intereses corporativos del profesorado. Pobre selección y evaluación del PDI. Integración escasa de centros docentes, departamentos e institutos universitarios de investigación en un proyecto común. Relaciones laborales sesgadas.

responsabilidad → Comunidad universitaria

LA GOBERNANZA EN EL PROYECTO

- Desregulación de la estructura de las universidades, y de su creación, fuera de los Estatutos y el Claustro Universitario
  - Centros docentes (escuelas y facultades)
  - Departamentos
  - Institutos universitarios de investigación
  - Escuelas de doctorado
  - Otras unidades académicas
- Pérdida de competencias del Claustro Universitario
  - Organización de los estudios de doctorado
  - Normativa de los contratos
  - Regulación de los concursos de PDI
- Pérdida de representatividad del Consejo de Gobierno
- Pérdida de representatividad del PDI y el PFGAS en el Consejo Social
- Pérdida de representatividad en las unidades académicas (salvo centros docentes y departamentos)
  - Existencia y elección de consejos
  - Elección de directores

GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD

QUÉ SE PUEDE HACER

AUTONOMÍA: POR QUÉ Y PARA QUÉ

Decisiones que deberían corresponder a la **administración**:

- Financiación y planificación estratégica
- Garantía de igualdad de oportunidades en el acceso a la universidad
- Libertad y calidad de enseñanza e investigación, y garantía de su interés social
- Derechos del personal

Decisiones que deberían corresponder a la **comunidad universitaria**:

- De naturaleza académica (docencia e investigación)

Decisiones que deberían corresponder a los **consejos sociales**:

- Todas las específicas de cada universidad que no son de naturaleza académica. En particular, el control presupuestario. Posiblemente también las relaciones laborales (en el marco establecido por la administración).

AUTONOMÍA: POR QUÉ Y PARA QUÉ

En cuanto a las decisiones que deberían corresponder a la **comunidad universitaria**:

- La **participación y debate** enriquecen las soluciones
- La **transparencia** permite combatir el corporativismo

CALIDAD DE LA FORMACIÓN

CALIDAD DE LA FORMACIÓN

LA VANGUARDIA

Alemania rescata ingenieros españoles del mileurismo

- La economía germana necesita 49.800 titulados, según la Asociación de Ingenieros Alemanes
- La tasa de paro se ha triplicado, hasta el 7%, y en Alemania los salarios más que doblan los españoles

EL PAÍS

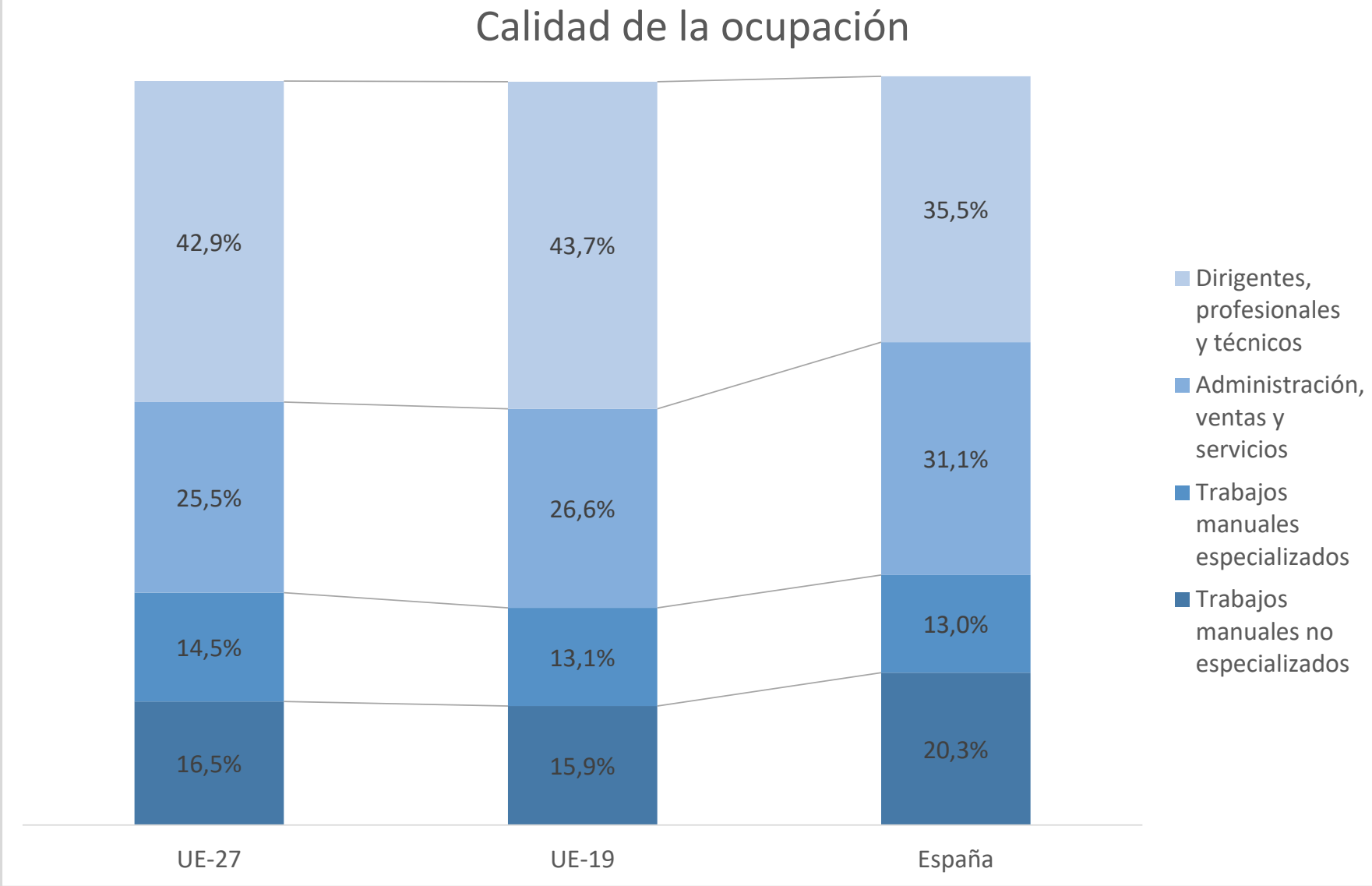
Sociedad

EDUCACIÓN · MEDIO AMBIENTE · IGUALDAD · SANIDAD · CONSUMO · LAICISMO · COMUNICACIÓN · ÚLTIMAS NOTICIAS

El Reino Unido quiere reclutar a 5.000 enfermeras españolas

El Ministerio de Sanidad español dice que sólo irán 75 este año

CALIDAD DE LA OCUPACIÓN

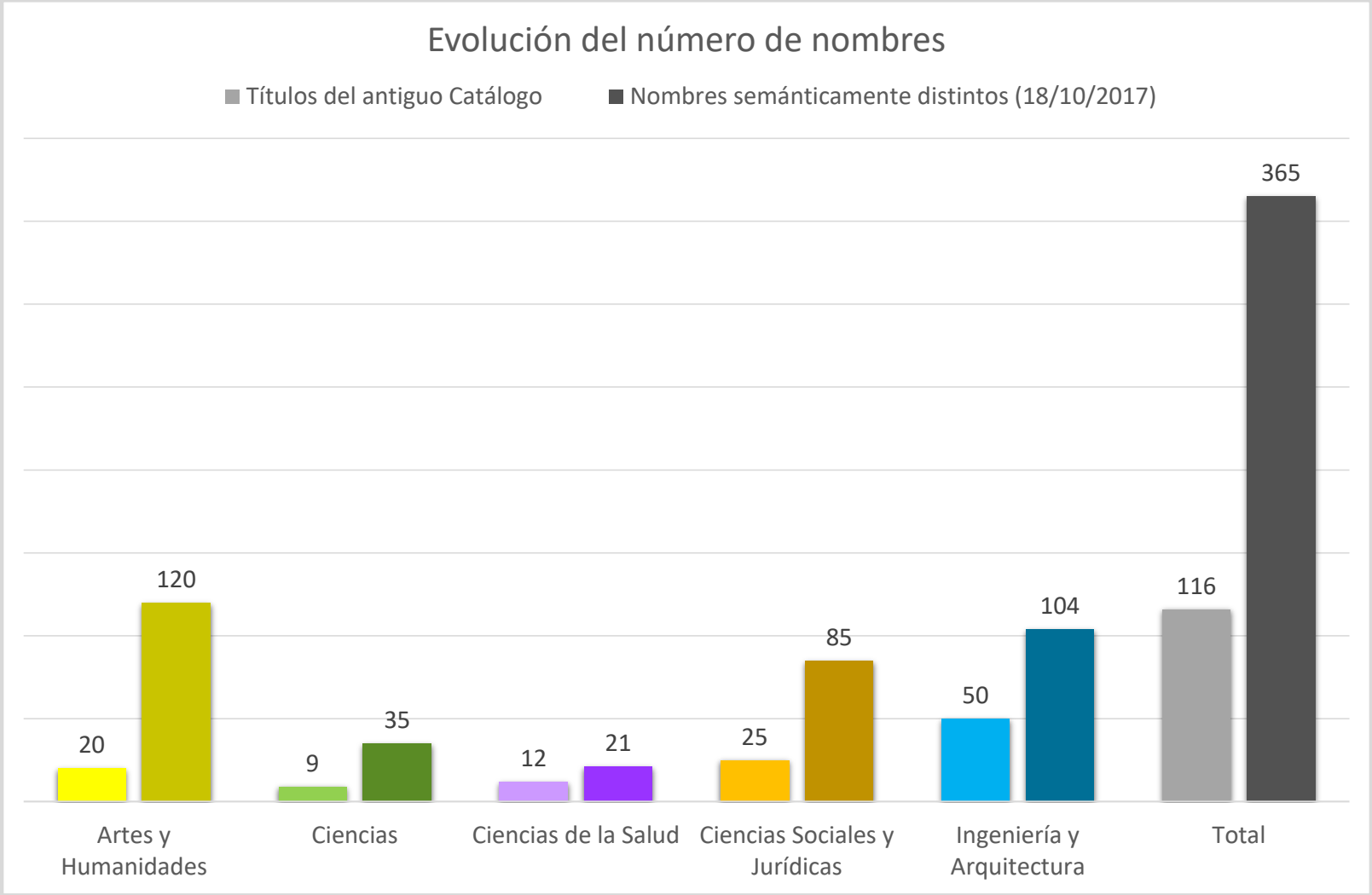


CALIDAD DE LA OFERTA DE ESTUDIOS

Catálogo de Títulos Universitarios Oficiales

Registro de Universidades, Centros y Títulos

OFERTA DE GRADOS (antes, ciclos)



CALIDAD DE LA FORMACIÓN

QUÉ SE PUEDE HACER

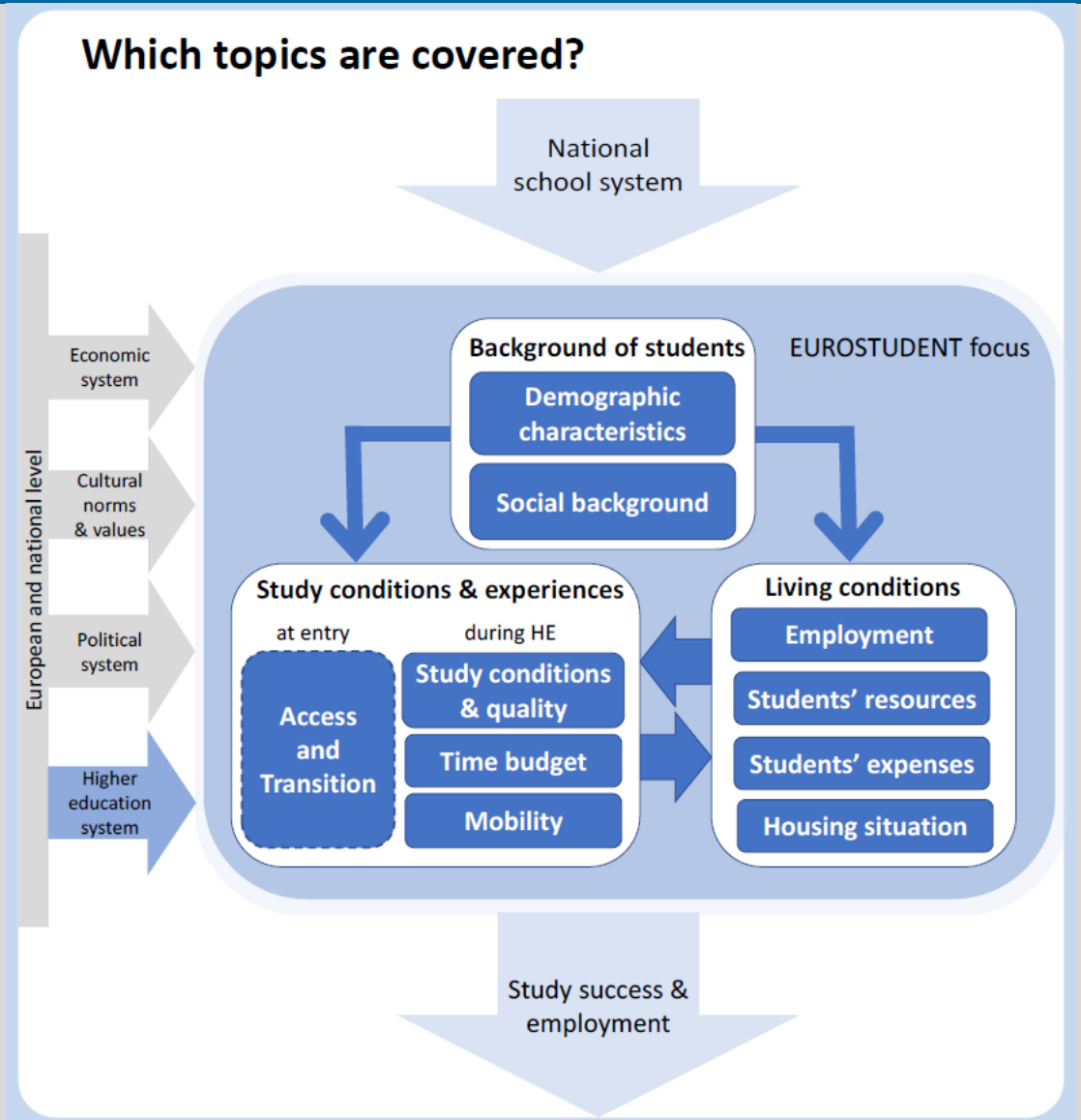
Qué se puede hacer

El Proyecto de Ley podría:

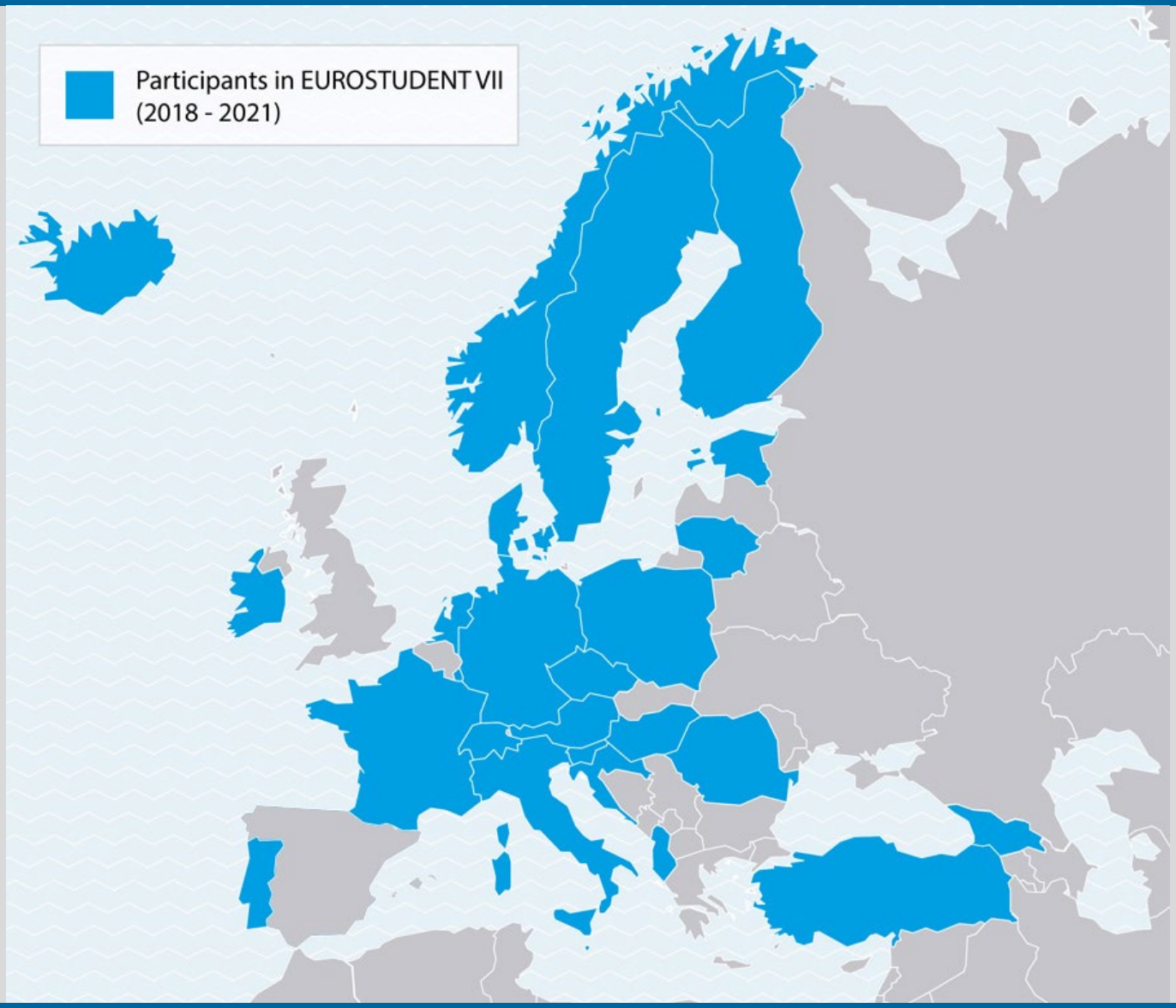
1. Proponer e impulsar un plan de racionalización de la oferta de grado
2. Estimular la cooperación entre las universidades en la configuración de la oferta de estudios

CONDICIONES DE VIDA DEL ESTUDIANTADO

Participar en Eurostudent



Participar en Eurostudent



Comparecencia

OBSERVATORIO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

Proyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario

1. **Acceso a la universidad y equidad**
2. **Presente y futuro de las plantillas (PDI)**
3. **Calidad de la universidad**

ANEXOS

I. **Financiación**

II. **Gobernanza de las u. públicas**

III. **Calidad de la formación**

IV. **Participación en Eurostudent**

Vera Sacristán

osu@observatoriuniversitari.org
vera.sacristan@gmail.com